

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
Протокол от 28 марта 2024 года №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
И.Р.Гараева
28 марта 2024 года



Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/66%
1.8.1	Высшая	7 человек/29%
1.8.2	Первая	9 человек/37 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/70 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ:



Гараева Г.Р.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»
города Набережные Челны Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
(протокол от 28 марта 2024 года №4)
«28» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №126 «Бисеринки»
Т.Р. Гараева



ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023-2024 ГГ.

Набережные Челны
2024

Самообследование деятельности
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
за 2023-2024 учебный год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 126 «Бисеринки» за 2023-2024 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 22.03.2024 года №84/1в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.) рассмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению деятельности ДОУ, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Председателем комиссии являлась - заведующая ДОУ Гараева Г.Р.;

Члены комиссии:

Старший воспитатель Харисова Г.Р.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе Касимова М.Ф.

Старшая медицинская сестра Гильманова Р.Р.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Учредитель:

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес:

423806, г. Набережные Челны, улица Тан, здание 231А.

Детский сад имеет развитую инфраструктуру, обладает высокой транспортной доступностью для родителей. Недалеко от детского сада располагаются: СОШ № 8, 21, библиотека-филиал №8 МБУ «ЦБС», музей истории и боевой славы автомобильных войск.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник

– пятница) – с 06.00. до 18.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 12 групп:

Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет – 2 группы

Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 2 группа

Средняя группа — дети от 4 до 5 лет- 1 группа

Старшая группа - дети от 5 до 6 лет- 2 группы
Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет - 4 группы
Группа с ЗПР – дети от 3 до 7 лет - 1 группа

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по электронной очереди Отдела образования города Набережные Челны, Республики Татарстан.

Среднегодовое количество детей – 220 человек

1.1. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Общая площадь помещений ДОУ – 3320,6 кв.м., Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 113,9кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 12 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью 98 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах и музыкальном зале имеется компьютеры, интерактивные доски, музыкальный центр.

Выход в интернет обеспечивается Wi-Fi. Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: sad_126@list.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 46,1 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из 2кабинетов: приема врача, процедурного кабинета, , общая площадь медицинского блока 23,7 кв.м.

В состав группового помещения входят приемная, игровая комната, спальня, туалетная. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

1.2. Оценка нормативно-правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 14.07.2022 г.), Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно-правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №126 «Бисеринки», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета.

Организационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными и установленными в порядке компетентными органами МБДОУ:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «За здоровьем – в детский сад»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной гарантией качества является лицензия на осуществление образовательной деятельности №10507 от 8.04.2020 года

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на

осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-008106 от 17.03.2020 года

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам речевого развития, би-и полилингвального образования, художественно-эстетического развития и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm. Так же функционирует официальная страничка ВК. Информация размещается в текстовой формах, в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

1.4 Воспитательно-образовательная работа

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Опираясь на принципы гуманистической педагогики, педагоги нашего ДОУ считают главной целью создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь, вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

Задачи:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
2. Внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие», в том числе участие педагогов в конкурсах различного уровня;
3. Способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального

школьного детства посредством систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ;

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей у детей, направленных на воспитание национальной гордости, гражданственности и патриотизма;

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно-развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры. В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, проводились конкурсы авторских дидактических игр и разработок.

Одним из приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДООУ является духовно-нравственное и познавательное развитие дошкольников. На базе ДООУ с 2022 года функционирует этно-культурная площадка «Доброе братство – лучшее богатство». Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников.

В этом учебном году продолжает работу проект клуба интеллектуального развития дошкольников 5-7 лет «РазУмник», с вовлечением детей с ОВЗ. Деятельность клуба направлена на развитие познавательных способностей детей на основе обучения детей игре в шахматы.

Ежемесячно в ДООУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

Воспитанники ДООУ принимали участие в муниципальных, зональных, городских, республиканских конкурсах и становились победителями:

2023 – 2024 год

Муниципальный этап конкурса «Татар малае», «Татар кызы» (участник);

Муниципальные соревнования «1-ые традиционные соревнования «В спорте все равны «Зимние Олимпийские игры» среди команд ДООУ (диплом 3 место);

Муниципальный детский творческий конкурс рисунков «Трамвайные истории» (грамота);

Городской смотр-конкурс агитбригад среди ДООУ по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу» (грамота 1 место);

Городской конкурс рисунков «100 лет Мухе-Цокотухе» (диплом 3 место);

Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә» (диплом 1 степени);

Городской конкурс «Звездочки 21 века» среди детских коллективов ДООУ (диплом 1 степени);

Городской шахматный турнир «Пеший штурм – февраль 2024» (диплом 1 место);

Городской конкурс «Вкусный дорожный знак» в номинации «Кулинарный шедевр» (грамота 3 место);

Городской шахматный турнир среди детей ДООУ (диплом 2 место);

Городской шахматный турнир «Пеший штурм – март 2024» (диплом 1 место);

Городская шахматная «Олимпиада -февраль 2024» (диплом 3 степени);

Всероссийская олимпиада для дошкольников 5-7 лет «А и Б сидели на трубе» (14 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени,

Городской конкурс чтецов Весенние лучики поэзии «Хорошие стихи всегда понятны всем» (диплом 1 место);

Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (очный) (3 диплома 1 степени, диплом 2 степени);

Региональный конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (Диплом 2 место, 2 диплом 3 место);

Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (5 дипломов 1 степени);
Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль как песня» номинация «М.Джалиль на татарском языке» (диплом 1 место);
Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» (диплом 3 степени);
Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»(диплом 3 место);
Республиканский фестиваль-конкурс «I love english» для воспитанников ДОУ РТ(диплом 1 место, диплом 3 место);
Республиканский интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» (3 диплома абсолютных победителей 2 этапа, 2 диплом призера 2 этапа);
Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (2 диплом лауреата 3 степени, 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени);
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», номинация «А у нас во дворе» (диплом победителя);
Республиканский творческий конкурс «Вернсая» (диплом победителя 1 место, 2 место);
Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (4 диплома 1 степени);
Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» (диплом лауреата 3 степени);
Республиканский творческий конкурс «Весна, цветы и комплименты» (диплом победителя);
Республиканская открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт»(диплом победителя);
Всероссийский конкурс «Своими руками творим волшебство», номинация «Поделка» (диплом 2 степени);
Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турни смекалистых» (4 диплома 3 степени);
Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турни смекалистых» (диплом 3 степени); (командный диплом 3 степени)4
Всероссийский творческий конкурс «Чудеса из пластилина» (2 диплома 1 степени);

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада была организована работа МО №1 для воспитателей татарских групп “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның элементар математик күзаллауларын формалаштыруда заманча белем бирү практикаларын куллану”, для инструкторов по ФК на тему «Организация спортивных игр в ДОУ», для воспитателей подготовительных к школе групп на тему «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование позитивных установок к различным видам труда у детей 6-7 лет как основа экономической и финансовой грамотности в ДОУ» В рамках работы МО были представлены 3 открытых ООД.

В 2023-2024 учебном году педагоги принимали активное участие в интернет-конкурсах, городских, региональных конкурсах педагогического мастерства.

Муниципальный конкурс фотографий «Селфи с педагогом»(диплом 3 место), Шайхутдинова З.Р.;

Зональный конкурс методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги» (диплом 1 место), Мингазова Л.Ф.;

Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий а ОО «Мастерская профориентации», номинация «Азбука профессий» (диплом 2 степени), Кашапова Э.А.;

Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий а ОО «Мастерская профориентации», номинация «Азбука профессий» (диплом 2 степени), Харисова Г.Р.;

Республиканский конкурс “ЭКО 2024. Моя планета!”, приуроченный к Международному дню Земли, номинация “Мой эксперимент” (диплом 3 степени), Хамидуллина Л.В.;

Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам

безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей (диплом 1 место), Харисова Г.Р.;

Республиканский творческий конкурс “Весна, цветы и комплименты” в номинации “Проба пера” (диплом 1 место), Хамидуллина Л.В.

3 Республиканский методический конкурс “Татар теле һәм әдәбиятенын өйрәтүдә заманча алымнар», номинация «Буктрейлер» (диплом 2 степени);

Республиканский конкурс “ЭКО 2024. Моя планета!”, приуроченный к Международному дню Земли, номинация “Экологический уголок” (диплом 2 степени), Закиян А.В.;

В этом учебном году наш детский сад является участником экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества» .

Таким образом, можно сделать вывод о том, что детский сад функционирует в режиме развития.

1.5. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2023 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и усвоен в основном на среднем уровне.

По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень – 71 ребенок – 51%

Средний уровень – 62 детей – 45 %

Низкий уровень – 5 детей – 4 %

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: **наиболее высокие результаты** у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», **несколько ниже результаты** по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», **наиболее низкие данные** по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Педагогам необходимо особое внимание уделять речевому развитию и художественно-эстетическому развитию детей в условиях ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программы материалом по образовательным областям является удовлетворительным. Особое внимание уделить областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» развитие.

2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2023– 2024 учебного года были включены тематические родительские собрания в группах с включение вопросам социального партнерства по укреплению здоровья воспитанников, речевому и познавательному развитию детей, обучению родному и татарскому языку, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий. В группе ВК и официальном сайте ДОУ родители могут просматривать жизнь детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены - 93%, удовлетворены не в полном объеме - 7 %, не удовлетворены – 0%.

Режим дня в ДОУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют три раза в день: в первую половину – утреннее время, до обеда и во вторую половину дня.

Деятельность детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3. Организация питания воспитанников учреждения.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО «Школьное питание». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. Бракераж, закладка продуктов, снятие проб и допущение пищи к выдаче осуществляет медицинская сестра. Организация питания воспитанников строится в соответствии с разнообразной картотекой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню. Ежедневно в меню включается: молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

4. Охрана здоровья.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №3 и штатными сотрудниками ДОУ, старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

— контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);

— соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

— формирование у детей навыков личной гигиены.

Обеспечение психологического

комфорта:

- индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов.

Оздоровительные мероприятия:

- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактики плоскостопия, босохождение, солнечные ванны и т.д.)
- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений коррегирующего характера.
- проведение физкультминуток;
- использование рециркуляторов в спальнях и групповых помещениях.

Посещаемость в 2023/2024 учебном году составляет 71 %. Пропущено одним ребенком 1,6 дня.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ молодой, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 27 педагогов. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов.

Образование педагогического состава:

Из 27 педагогов, 17 – педагогов имеют высшее педагогическое образование - 63%;

Категорийность педагогов составляет - 60%

8 педагогов – высшая квалификационная категория – 30%

8 педагогов - первая квалификационная категория – 30 %

8 педагогов – не имеют квалификационную категорию – 40%

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года . В 2024 году КПК прошли - 5 педагогов, 2024 году запланировано 3 педагога.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Активное сотрудничество с библиотекой - филиала №8 МБУ «ЦБС», интернет газетой «Көмеш кыңгырау», Администрацией Комсомольского района дало возможность освещения деятельности нашего ДОУ в СМИ сети ВК.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и

предусматривается методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.); у кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Мастер-классы;
2. Конкурсное движение «Адымнар»;
3. Диалог, дискуссия;
4. Обучение практическим умениям;

5. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.

6. Консультации, консультации – практикумы, семинары.

7. Наставничество, взаимопосещения.

8. Отчеты педагогов.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

6. Материально-техническая и развивающая среда «МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 кабинет татарского языка;
- ✓ 12 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности. Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

Руководитель обеспечивает соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском саду, в целях обеспечения противопожарного режима организована добровольная пожарная дружина. Инstrukция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством. Противопожарная сигнализация и система оповещения людей на случай возникновения пожара в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ДООУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДОО.

II.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы - Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

На основании анализа работы ДОУ, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2023-2024 учебный год определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: содействие повышению качества образования и создание благоприятных условий для дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Укрепить физическое здоровье воспитанников, снижать заболеваемость и создавать условия для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье;

2. Создать и внедрить (цифровую) образовательную среду в ДОУ, используя моделирование, техническое и художественное изобретательство в работе с детьми;

3. Внедрить новые методы и приемы работы в плане профессионального совершенствования педагогов;

4. Содействовать созданию единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи через эффективные формы взаимодействия с родителями.